



22110043



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

BURMESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
BIRMAN A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
BIRMANO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 11 May 2011 (morning)

Mercredi 11 mai 2011 (matin)

Miércoles 11 de mayo de 2011 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

အောက်ပါတို့အနက်မှ တစ်ခုတို့ ဝေဖန်ပါ။

11

လူနှစ်ယောက်ဟာ တစ်ဖက်နဲ့တစ်ဖက် ပြနေလိုက်တွေတာ။ ဘေးကတွေည့်တဲ့လူတွေဆို ပြမလို့ လူ ၂၀ လောက်တော့ ရှိမှာပေါ့။ သေချာတော့မရောမိဘူး။

“ဒါဖြင့်ဒီလုပ်၊ ဒီထဲမှာခင်ဗျားယုံရတဲ့လူတွေလည်းမိမိပေါ့။ သူတို့ကိုဒိုက်လုပ်ခိုင်းလော့။ သူတို့တဲ့တယ်ဆိုရင် တူတယ်ပဲ့။”

သူတေသနတွင် မြန်မာစိန္ဒရုပ်ပါန် အမျိုးအစား လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ မြန်မာစိန္ဒရုပ်ပါန် အမျိုးအစား လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ မြန်မာစိန္ဒရုပ်ပါန် အမျိုးအစား လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွမ်းမယ်ပုံသဏ္ဌာန် ဖမ်းလိုက်ရတယ်။ ဒွေးစိန်ကလည်း ကျွမ်းလှမ်းကြည့် တယ်။ ကျွမ်းလည်းမြင်ရော မျက်နှာချင်းက သိမ်မထိမ်းဘဲလူတွေ့ခို့လား။ ပြီးပြေတယ်။ ပြီး ဒွေးခြေခံတစ်ခု ကျွမ်းဆီ လွမ်းပေး လိုက်တယ်။ ပရိသတ်ကလည်း နိုင်လုပ်မယ်ကျွမ်းဆီ အာရုံရောက်လာတော့ ကျွမ်းလည်းစိတ်ကြီးတောင် ဝင်သွားမိတယ်။ တကယ်ဇာတ်ခံပေါ်ကနေတဲ့ မင်းသားကျောက်ခဲ့နိုင်တက်တောင် ကျွမ်းကသာတယ်လို့ ထင်တော့တာ။ သိန်းရဲ့က ဒွေးစိန်ကို ကျောပေးပြီး ဒွေးခြေတစ်ခုပေါ်မဲ့ ထိုင်လိုက်တယ်။ ကျွမ်းကလည်း ဒွေးခြေတစ်ခုနဲ့ သိန်းရဲ့နောက်က ဒွေးစိန့်၏ ရုပ်ပေါင်တန်း ထိုင်တယ်။ ဒိုင်ကိုးပေါ်လေ။ ကျွမ်းဖြန့်ပွဲလည်းသတိမရ၊ ဆိုင်လည်းမေး။

“ကိုရွှေစီတဲ့လား ဥပမာဏပြည့်ရတာ သမာသမဂ္ဂနိမယ်ပုံပါပဲ၊ ကျိုလည်း ခိန်းပင့်သား၊ သိမှာပေါ်နေ၍။ ဦးကံရသားပါ။ ရွာကထွက်သွားတာ ဆယ်နှစ်လောက်ဝါပြုပေါ်မား။ ကိုကြီးရွှေစီက ဒိမ်ပါ၊ တူမှတ်တယ်ပြောနေ၍။ ကျေပိုအားမနာနဲ့ ဟုတ်ပြုလား”

“ဘယ်နှယ်လဲ တူရဲ မဟုတ်လား။ ကိုကြီးရွှေစီ တူမှတ်တယ်ပြောနော” တဲ့။

မျက်လုံးပေမူးကလေးနဲ့မေးလိုက်တယ်။

“တဗုံးများ၊ သိန်းရုံရေ တူချက်ပဲမောင် အပေါ်ကုပ္ပါဒ် တံခါ်မလွှား။ မင်္ဂလာလူးကြည့်ရ ငါတောင်လန့်တယ်မောင်ရှု”လို့
ပြောပြီး သိန်းရုံသိက ဘွမ်းတစ်ယာတောင်းမြို့နေလိုက်တယ်။ သိန်းရုံကလည်း ကျေပိုလုံလို ဖိုင်ထားတာပဲ။ ကျေပိုတူတယ် လည်းဆိုရော
သူရှုပ်အကျိုးတောင်းပြီး အဖိုက်ပုဂ္ဂတ်က ငွေထော်ဝါးရာယူပြီး ခွေးစိန်ကို ပေးလိုက်တယ်။ ငွေရေးကြေးရေး အတွက်ကတော့ ဒီမောင်က
မရှားဘူး။ ပြီးတော့ မင်္ဂလာကြောင်ဆရာဒွေးစိန်ကို လက်ခွဲနှုတ်ဆက်လိုက်သောတာ။ ပရိယတ်ကတော့ အဖြေားရှိခို့မှပဲ ပွဲခွင်တွိမြိမ်းပြီးဆီ
တွက်သွားကြရော့။ သူတို့ဟယ်သူဆီက အဖြေားရွားသလဲဆိုတာ သူတို့မှုပဲသိမှာပဲ။ ကျေပိုသိကလား။ သိန်းရုံကျောက ဘီလူးဆီကလား။
ခွေးစိန်ရဲ့ အပေါ်ကုပ္ပါဒ်ကြည့်တတို့ မျက်လုံးပေမူးပေး ဆီကလား။ တစ်ခုခွဲတော့ သိသွားကြမှာ သေချာတယ်။ သိန်းရုံကလည်း
ကျော်ဟောင်းလောင်းနဲ့ ပွဲဆီအသွား ကျေပိုလည်း ဆိုင်ဟက်သုတေသနခဲ့တယ်။ ခွေးစိန် ဘယ်လိုနေခဲ့တယ်ဆိုကာ လူည်းကြည့်မနေတော့ဘူး။

ညီဘွား၊ ဆေးမင်ကြောင်ဘိလူး၊ ရွှေအမျှတော့ အောက်တိုဘာ (၂၀၀၀)

- စာရေးဆရာက ခွေးစိန်တို့သရပ်ဖော်ထားပုံ၏ ထိရောက်မှုကို ဝေဖန်ဆွေးနေးပါ။
 - စာရေးဆရာ၏ ပုံရှင်များအသုံးပြုနှင့် ထိရောက်မှုတို့တို့ ခွေးခွေးပါ။
 - မည်သည့်နည်းများဖြင့် စာရေးသူက စာဖတ်သူများ၏ စီတ်ဝင်စားမှုကို ဆွဲကိုင်ထားနိုင်သနည်း။

၂။

မြင်ယာရီ

၏၌၌ နံနက်ခင်းလေးဟာ
အတင်းအဖျင်းတွေ့ကို တိုက်ခိုက်ရင်း
အနုပညာတွေ ကြီးပြုးခဲ့တယ်။

၅ ကမ္မာကြိုးနဲ့ အသက်၍သံဃား မတည့်မတို့မြှင်းကို
နတ်မျတ်စွဲး ထိုကြည့်နေတယ်။

၁၀ ၏၌၌ နံနက်ခင်းလေးဟာ
လမင်းလေးနဲ့ လက်ထပ်စာချုပ် ချုပ်စွဲ
သမုဒ္ဒရာရဲ့ သဘောတူလက်မှတ် လိုအပ်နေဆဲ။

၁၁ ၏၌၌ နံနက်ခင်းလေးဟာ
ထမင်းစားစရာ ပါးစင်မပါလို့
“ဆာတယ်” ပြောစွဲ မေ့နေရာတယ်။

၁၂ ၏၌၌ အဲပေမဲ့
၏၌၌ နံနက်ခင်းလေးကို
ဘဝသံဃား သီချင်းတစ်ပုဒ်နဲ့
ရင်ဘတ်ထဲမှာ စိုက်ပျိုးခဲ့ဖူးလို့
သောကပန်းတွေ ဖူးပွင့်ကခန်နော်က
အခုထိ ဆွတ်ခူး မကုန်နိုင်အောင်ပါပဲ။

နောင်ဝင်းထွန်း မြင်ယာရီ သရဗ္ဗာ၊ အန်နဝါရီ (၂၀၀၁)

- ကဗျာပါ အမေတ္တာင်းအရာနှင့် ကဗျာခေါင်းစဉ်တို့ ဆက်စပ်ပုံကို ဆွေးနွေးပါ။
- ကဗျာဆရာတို့ ပုံရှင်များ အသုံးပြုပုံကို ဖေဖန်ဆွေးနွေးပါ။
- စာဆိုက မည်သည့်နည်းတို့ဖြင့် ငြင်းမျိုးစိတ်အခြေအနေနှင့် ခံစားချက်များကို စာဖတ်သူများသိရန် တင်ပြထားသနည်း။
- နောက်ခုံးစာပို့မြို့၏ အဓိုက်ပါးပို့ကို ဆွေးနွေးပါ။